

СИЛЛАБУС
Весенний семестр 2024-2025 учебного года
Образовательная программа 6В12301 – «Правоохранительная деятельность»

ID и наименование дисциплины	Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	Кол-во кредитов			Общее кол-во кредитов	Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя (СРОП)
		Лекции (Л)	Практ. занятия (ПЗ)	Лаб. занятия		
92494 Основы национальной безопасности	4	3,00	3.00	-	6	4

АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ

Формат обучения	Цикл, компонент	Типы лекций	Типы практических занятий	Форма и платформа итогового контроля
Офлайн	Б ВК	Вводная Информационная Обзорная Лекция диалог Лекция-визуализация	Анализ, решение задач	Система Univer, тест
Лектор - (ы)	Абдрахманов Данияр Саттарович, старший преподаватель			
e-mail:	daniyar.abdrahmanov@gmail.com			
Телефон:	87011002284			
Ассистент- (ы)	Абдрахманов Данияр Саттарович			
Телефон:	+77011002284			

АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО)*	Индикаторы достижения РО (ИД)
Сформировать у студентов систематизированные теоретические представления и знания об основных направлениях обеспечения национальной безопасности и роли правоохранительных органов	РО1 Знать основные направления и задачи современной политики РК в области обеспечения национальной безопасности.	ИД 1.1 Понимать основные направления в обеспечении национальной безопасности.
		ИД 1.2 Уметь выбирать и использовать различные способы защиты прав и свобод человека и гражданина в области обеспечения национальной безопасности.
	РО2 Оценивать внутренние и внешние угрозы национальной безопасности РК.	ИД 2.1 Анализировать направления их эволюции в условиях глобализации
		ИД 2.2 Учитывать задачи обеспечения национальной безопасности РК в своей профессиональной деятельности.

<p>в этом процессе. Курс изучает: теоретические, правовые основы национальной безопасности Республики Казахстан, систему национальной безопасности, проблемы обеспечения национальной безопасности в Казахстане, геополитические условия обеспечения национальной безопасности.</p>	<p>PO3 Знать и оценивать задачи органов национальной безопасности.</p>	<p>ИД 3.1 Уметь анализировать государственную политику в области обеспечения безопасности личности, общества и государства.</p>
		<p>ИД 3.2 Знать правовую основу деятельности органов национальной безопасности.</p>
	<p>PO4 Навыки профилактики предотвращения угроз:</p>	<p>ИД 4.1 Разрабатывает планы и мероприятия по предотвращению потенциальных угроз.</p>
		<p>ИД 4.2 Предлагает практические рекомендации для минимизации рисков.</p>
	<p>PO5 Умение разрабатывать и реализовывать стратегии обеспечения национальной безопасности:</p>	<p>ИД 5.1 Создает концептуальные документы, включая стратегические планы и программы.</p>
		<p>ИД 5.2 Учитывает международный опыт и передовые практики при разработке стратегий.</p>
<p>Пререквизиты</p>	<p>89749 Уголовное право РК (общая часть), 89902 Уголовное право (особенная часть), 27582 Криминология, 2774 Административное право.</p>	
<p>Постреквизиты</p>	<p>2774 Административное право, 86412 Квалификация уголовных правонарушений против личности, 99794 информационное право и цифровизация, 65209 Прокурорский надзор, 25556 Адвокатура и адвокатская деятельность.</p>	
<p>Учебные ресурсы</p>	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уголовное кодекс РК 3 июля 2014г. - Алматы: ЮРИСТ, 2022. – 208 с. 2. Закон Республики Казахстан от 6 января 2012 года № 527-IV «О национальной безопасности Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 07.07.2020 г.) 3. Государственная политика в сфере национальной безопасности / Под ред. В.В. Полякова. – М.: Проспект, 2022. 4. Агапитов В.Н. Национальная безопасность: Теория и практика. – СПб.: Питер, 2021. 5. Арбатов А.Г., Дворкин В.З. Угрозы и вызовы национальной безопасности в XXI веке. – М.: РОССПЭН, 2020. 6. Гаджиев К.С. Национальная безопасность: геополитические аспекты. – М.: Высшая школа, 2021. 7. Стратегия национальной безопасности Республики Казахстан до 2025 года. – Нур-Султан, 2022. 8. Белокопытов В.Н., Климов А.С. Основы стратегического анализа в сфере безопасности. – М.: Юрайт, 2020. 9. Дугин А.Г. Геополитика: основы национальной безопасности. – М.: Аркти, 2021. 10. Международная безопасность и региональные конфликты / Под ред. И.А. Василенко. – СПб.: Лань, 2022. 	

<p>Академическая политика дисциплины</p>	<p>Академическая политика дисциплины определяется <u>Академической политикой Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби</u>. Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p>Интеграция науки и образования. Научно-исследовательская работа студентов магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и задания СРОП, СРО, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематических учебных занятий и заданий.</p> <p>Посещаемость. Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.</p> <p>Академическая честность. Практические/лабораторные занятия, СРО развивают обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий.</p> <p>Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзамене помимо основных политик регламентируют <u>«Правила проведения итогового контроля»</u>, <u>«Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года»</u>, <u>«Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований»</u>.</p> <p>Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p>Основные принципы инклюзивного образования. Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равные отношения со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающимся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социального экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает стороны жизни.</p> <p>Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получить консультативную помощь по телефону/ e-mail daniyar.abdrahmanov@gmail.com</p>
---	---

ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений				Методы оценивания
Оценка	Цифровой эквивалент баллов	Баллы, % содержание	Оценка по традиционной системе	<p>Критериальное оценивание – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном суммативном оценивании.</p> <p>Формативное оценивание – вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между</p>
А	4,0	95-100	Отлично	
А-	3,67	90-94		

V+	3,33	85-89	Хорошо	взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции. Суммативное оценивание – вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРО. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оценивается результат обучения.	
V	3,0	80-84		Формативное и суммативное оценивание	Баллы
V-	2,67	75-79		Активность на лекциях	0
C+	2,33	70-74		Работа на практических занятиях	25
C	2,0	65-69	Удовлетворительно	Самостоятельная работа	35
C-	1,67	60-64		Проектная и творческая деятельность	-
D+	1,33	55-59		Итоговый контроль (экзамен)	40
D	1,0	50-54		ИТОГО	100
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно		
F	0	0-24			

Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения.

Неделя	Название темы	Кол-во часов	Макс балл
Модуль 1 Современные представления о безопасности: Конституция как основа национальной безопасности.			
1	Л 1. Безопасность как социально-политический феномен.	1	
	СЗ1. Сформулировать понятие феномена безопасности. Феномен стра Концепция безопасности. Сущность понятий риск и вызов.	2	6
2	Л 2. Теоретико-методологические основы безопасности.	1	
	СЗ 2. Сформулировать исторические периоды исследования вопроса основ безопасности. Г. Моргентау, А. Уолферс и Р. Арон о путях сохранения стабильности в мире. Основные стадии развития либеральной	2	6

	СРОП 1. Консультация по выполнению СРО 1 на тему: «Безопасность социально-политический феномен».		
3	Л 3. Концепция национальной безопасности суверенного Казахстана.	1	
	СЗ 3. Национальные интересы и основные составляющие национальной безопасности РК. Факторы, определяющие приоритетность видов национальной безопасности	2	6
	СРО 1. Презентация «Безопасность как социально-политический феномен».		30
4	Л 4. Конституционные основы национальной безопасности Республики Казахстан	1	
	СЗ 4. Принцип сохранения общественного согласия и политической стабильности в стране. Принцип незыблемости конституционного строя Республики Казахстан	2	6
	СРОП 2 Консультация по выполнению СРО 2 на тему: «Конституционные основы национальной безопасности Республики Казахстан»		
5	Л 5. Организационно-правовые основы национальной безопасности Республики Казахстан.	1	
	СЗ 5. Сформулировать возникновение понятия «безопасность». Политика обеспечения безопасности в Республике Казахстан.	2	6
	СРО 2 «Конституционные основы национальной безопасности Республики Казахстан».		30
6	Л 6. Субъекты обеспечения национальной безопасности.	1	
	СЗ 6. Сформулировать понятие сил, государственные органы и организации обеспечения национальной безопасности. Функции субъектов обеспечения национальной безопасности.	2	5
7	Л 7. Угрозы и вызовы глобальной системе безопасности.	1	
	СЗ 7. Сформулировать понятие общепланетарные проблемы. Динамика роста численности населения и проблема голода. Условие сохранения систем жизнеобеспечения человека.	2	5
Рубежный контроль 1			100
Модуль II Угрозы стабильности политической, общественной, экономической, экологической, информационной, военной, международной и культурной безопасности.			
8	Л 8. Политическая безопасность государства: понятие, факторы ее изменения, система обеспечения.	1	
	СЗ 8. Сформулировать понятие политические факторы безопасности Казахстана Система обеспечения политической безопасности Республики Казахстан. Структура внешнеполитической и внутривнутриполитической. безопасности.	2	6
9	Л 9. Общественная безопасность государства: понятие, факторы ее изменения, система обеспечения.	1	

	СЗ 9. Сформулировать понятие принципы обеспечения общественной безопасности. Формы и методы общественной безопасности.	2	6
10	Л 10. Экономическая безопасность Республики Казахстан.	1	
	СЗ 10. Сформулировать понятие обеспечение экономической безопасности решениями и действиями государственных органов. Основные задачи, цели и проблемы экономической безопасности.	2	6
11	Л 11. Экологическая безопасность Республики Казахстан.	1	
	СЗ 11. Сформулировать понятие объекты, субъекты, система и уровни экологической безопасности. Управление экологической безопасностью.	2	6
12	ЛЗ 12. Информационная безопасность Республики Казахстан.	1	4
	СЗ 12. Сформулировать законодательный уровень информационной безопасности основные понятия. Состояние информационной безопасности Республики Казахстан.	2	
	СРОП 3 Консультация по выполнению СРС 3 на тему: «Субъекты обеспечения национальной безопасности».		
13	Л 13. Военная безопасность государства: понятие, факторы ее изменения, систем обеспечения.	1	4
	СЗ 13. Сформулировать основы теории и стратегии военной безопасности. Цели принципы, задачи и направления военно-экономического и военно-технического обеспечения.	2	
	СРО 3. Презентация «Субъекты обеспечения национальной безопасности».		30
14	Л 14. Международная безопасность: глобальный и региональный аспекты.	1	
	СЗ 14 Сформулировать понятие «новые» угрозы международной безопасности. Международное вооруженное вмешательство. Глобальная безопасность. Региональная безопасность.	2	4
	СРОП 4 Консультация СРО 4 на тему: презентация "Информационная безопасность как ключевой элемент национальной безопасности: угрозы, защита технологий"		
15	Л 15. Культурная безопасность как важнейший фактор национальной безопасности.	1	
	СЗ 15. Казахстан как один из центров глобального межэтнического межконфессионального диалога. Национальная политика как важнейшая составная часть государственной политики.	2	4
	СРО 4. Презентация "Информационная безопасность как ключевой элемент национальной безопасности: угрозы, защита и технологии"		30
Рубежный контроль 2			100
Итоговый контроль (экзамен)			100

Декан

Ахатов У.А.

Председатель академического комитета
по качеству преподавания и обучения

Урисбаева А.А

Заведующий кафедрой

Джансараева Р.Е.

Лектор

Абдрахманов Д.С.

**РУБРИКАТОР СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

Презентация «Безопасность как социально-политический феномен» (30% от 100% РК)

Критерий	«Отлично» 25-30%	«Хорошо» 20-20%	«Удовлетворительно» 15-20%	«Неудовлетворительно» 0 – 15%
Раскрытие понятия безопасности как социально-политического феномена	Понятие безопасности раскрыто исчерпывающе, демонстрируется глубокий анализ её социально-политической природы с примерами и аргументами.	Понятие безопасности раскрыто полно, рассмотрены основные социально-политические аспекты, но глубина анализа недостаточна.	Понятие безопасности раскрыто частично, представлены основные аспекты, но отсутствует глубокая связь с социально-политическими процессами.	Понятие безопасности раскрыто поверхностно, ключевые аспекты не освещены, отсутствует связь с социально-политическими процессами.
Оформление и подача материала по теме безопасности как социально-политического феномена	Оформление презентации на высоком уровне, визуальные материалы гармонично дополняют содержание, презентация выглядит профессионально и тематически релевантно.	Оформление качественное, использованы уместные иллюстрации, схемы и графики, которые помогают понять материал.	Оформление стандартное, визуальные материалы применяются ограниченно, но не всегда усиливают восприятие темы.	Оформление неаккуратное, текст перегружен или недостаточен, визуальные материалы отсутствуют или не соответствуют теме.

**РУБРИКАТОР СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

**Презентация «Конституционные основы национальной безопасности Республики
Казахстан» (30% от 100% РК)**

Критерий	«Отлично» 25-30%	«Хорошо» 20-20%	«Удовлетворительно» 15-20%	«Неудовлетворительно» 0 – 15%
Раскрытие темы "Конституционные основы национальной безопасности Республики Казахстан"	Тема раскрыта всесторонне, продемонстрирован глубокий анализ конституционных положений, их роли и значения в обеспечении национальной безопасности с примерами из практики.	Тема раскрыта полно, основные статьи Конституции и их связь с национальной безопасностью представлены, но глубина анализа может быть усилена.	Тема раскрыта частично, рассмотрены основные положения Конституции, но анализ их роли в обеспечении национальной безопасности недостаточен.	Тема раскрыта поверхностно, отсутствует анализ конституционных положений, связь с национальной безопасностью не прослеживается.
Оформление и подача материала на тему "Конституционные основы национальной безопасности"	Презентация выполнена на высоком уровне, визуальные материалы органично дополняют содержание, оформление профессиональное и тематически соответствует теме.	Презентация оформлена качественно, использованы уместные иллюстрации, графики и схемы, которые помогают понять материал.	Презентация оформлена стандартно, используются ограниченные визуальные материалы, которые не всегда усиливают восприятие темы.	Презентация перегружена текстом, отсутствуют визуальные элементы или они не соответствуют тематике. Стиль оформления не соблюден.

**РУБРИКАТОР СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

Презентация «Субъекты обеспечения национальной безопасности» (30% от 100% РК)

Критерий	«Отлично» 25-30%	«Хорошо» 20-20%	«Удовлетворительно» 15-20%	«Неудовлетворительно» 0 – 15%
-----------------	-----------------------------	----------------------------	---------------------------------------	--

<p>Раскрытие темы "Субъекты обеспечения национальной безопасности"</p>	<p>Тема раскрыта всесторонне, продемонстрирован глубокий анализ ролей и функций субъектов национальной безопасности, их взаимодействия и значимости для обеспечения безопасности.</p>	<p>Тема раскрыта полно, подробно рассмотрены основные субъекты и их роли, приведены примеры взаимодействия, но отсутствует глубокий анализ.</p>	<p>Тема раскрыта частично, основные субъекты упомянуты, но их функции и взаимодействие не раскрыты в достаточной мере.</p>	<p>Неудовлетворительно: Тема раскрыта поверхностно, отсутствует описание субъектов, их роли и функций в системе национальной безопасности.</p>
<p>Оформление и подача материала на тему "Субъекты обеспечения национальной безопасности"</p>	<p>Презентация выполнена на высоком уровне, структура логична, визуальные элементы органично дополняют содержание и помогают раскрыть тему профессионально.</p>	<p>Презентация качественно оформлена, использованы подходящие иллюстрации, схемы и графики, которые способствуют пониманию материала.</p>	<p>Презентация оформлена стандартно, визуальные материалы применены частично, но не всегда усиливают восприятие темы.</p>	<p>Презентация перегружена текстом, отсутствуют или некорректны визуальные материалы. Структура материала не упорядочена.</p>

**РУБРИКАТОР СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

Презентация "Информационная безопасность как ключевой элемент национальной безопасности: угрозы, защита и технологии» (30% от 100% РК)

Критерий	«Отлично» 25-30%	«Хорошо» 20-20%	«Удовлетворительно» 15-20%	«Неудовлетворительно» 0 – 15%
<p>Раскрытие темы "Информационная безопасность как ключевой элемент национальной безопасности: угрозы, защита и технологии"</p>	<p>Тема раскрыта всесторонне, рассмотрены современные угрозы, механизмы защиты и новейшие технологии, представлен глубокий анализ их значимости для обеспечения национальной безопасности с практическими примерами.</p>	<p>Тема раскрыта полно, основные угрозы, методы защиты и технологии описаны, связь с национальной безопасностью понятна, но глубина анализа ограничена.</p>	<p>Тема раскрыта частично, основные угрозы и методы защиты упомянуты, но не представлены примеры, современные технологии и их роль недостаточно рассмотрены.</p>	<p>Тема раскрыта поверхностно, основные аспекты информационной безопасности не рассмотрены, отсутствует связь с национальной безопасностью.</p>
<p>Оформление и подача материала на тему "Информационная безопасность как ключевой элемент национальной безопасности"</p>	<p>Презентация визуально привлекательна и профессионально оформлена, структура логична, визуальные элементы органично дополняют содержание, подача материала соответствует тематике и привлекает внимание аудитории.</p>	<p>Презентация оформлена качественно, визуальные элементы (графики, схемы, изображения) уместны, способствуют пониманию темы, но визуализация не полностью раскрывает содержание.</p>	<p>Оформление стандартное, используются базовые визуальные материалы, но они не всегда уместны и не усиливают восприятие темы</p>	<p>Презентация имеет неаккуратное оформление, текст перегружен или недостаточен, визуальные материалы отсутствуют или не отражают суть темы.</p>